Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.15 Основы поиска работы

по профессии 43.01.09. Повар, кондитер,

разработанной преподавателем Мокряк Е.Н.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения | Целью изучения дисциплины является приобретение обучающимися теоретических знаний, практических навыков и умений в области экономических и правовых основ профессиональной деятельности. |
| Место в структуре образовательной программы | Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. |
| Формируемые компетенции | ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.  ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.  ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности  ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения | **В результате изучения учебной дисциплине обучающейся должен уметь:**  - давать аргументированную оценку степени востребованности  специальности на рынке труда;  - аргументировать целесообразность использования элементов  инфраструктуры для поиска работы;  . - проектировать собственную деятельность, оценивать свои профессиональные планы, устремления и возможности, выявлять профессиональные способности и резервы в связи с меняющимися компетенциями и запросами общества;  - оценить и уверенно назвать свои сильные качества как работника: знания, умения и навыки, личностные качества и др., составить свой профессионально-психологический портрет; подготовить и провести самопрезентацию в ситуации поиска работы и трудоустройства;  - владеть навыками подготовки пакета презентационных документов: профессионального резюме, мини-резюме, автобиографии,  сопроводительного письма, поискового письма, рекомендации;  - применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;  - давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.  **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**  - основные понятия, значимые для данной дисциплины, и их значение для эффективного поиска работы и трудоустройства;  структуру рынка труда, современные тенденции российского и регионального рынка труда и рынка профессий;  структуру и способы составления профессионально-психологического портрета и собственного портфолио;  пути и способы поиска работы, их возможности; возможные ошибки и затруднения при поиске работы, способы их преодоления;  требования к подготовке и прохождению собеседования при приеме на работу, структуру и этапы делового общения;  нормативно-правовые акты, помогающие понять условия трудового договора, принципы защиты трудовых нрав; преимущества организации своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями трудового права по трудовому договору. |
| Содержание (*разделы, темы)* | Тема 1. Анализ современного рынка груда  Тема 2. Профессиональная деятельность  Тема 3. Понятие карьеры и карьерная стратегия  Тема 4. Технологии трудоустройства  Тема 5. Профессиональная адаптация  Тема 6. Основы профессиональной этики  Тема 7. Основы законодательства РФ |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства*(литература, программное обеспечение, справочные системы, материально-техническое обеспечение)* | **Основные источники:**  1. 1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).  2. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 28.12.2016) "О занятости населения в Российской Федерации" [Электронный ресурс]  3. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) [Электронный ресурс]  4. «0 развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (с изменениями на 3 июля 2016 года) (редакция, действующая с 1 августа 2016 года) [Электронный ресурс]  **Интернет-ресурсы:**  Электронная библиотека «ЗНАНИУМ».  http://www.consultant.ru/ - «Консультант Плюс» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы http://www.garant.ru/ - «Гарант» - информационно-правовое обеспечение: законодательство с комментариями: законы, кодексы указы, постановления, приказы  http://www.mintrud.saratov.gov.ru/- Министерство занятости, труда и миграции  http://vvww.gks.ru - Сайт федеральной службы государственной  статистики |
| Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся (*перечисление видов и форм заданий содержащихся в ФОС)* | Комплект вопросов для дифзачета  Тестовые задания |
| Форма промежуточной аттестации | дифференцированный зачет |